

צוריק אין חדר אריין

קונטרס און וויכטיגע נקודות
פאר מחנכים און הנהלת המוסדות
אין בעפארברייטונג צום
התחלת שנת הלימודים תשפ"א הבעל"ט

געברענגט צו אייך דורך:



חי ליופליין

לדעת לעשות את כל מלאכת עבודת הקודש

תוכן הענינים

- א ווארט צו די מחנכי המוסד
- פארווארט
- זיך צוגרייטן אנצוהייבן דעם נייעם שנת הלימודים
- פארשטיין די מציאות פון תלמידים ביים אנהייבן דעם נייעם שנת הלימודים
- נקודות אויסצושמועסן אין קלאס
- דאגה בלב איש ישיחנה
- אפשאצן די צושטאנד פון יעדן תלמיד כדי אויסצופלאנען דעם ריכטיגן צוגאנג אינעם די ביתה
- א שמועס צווישן מלמד און עלטערן
- רשימה דורך צו גיין מיט די עלטערן
- אנווייזונגען אפצושאצן די אייגענע וואוילזיין פאר חברי ההנהלה רוחני
- וויכטיגע נקודות פאר מלמדים און מגי"ש אפצושאצן זייער אייגענע וואוילזיין
- עפילאג

א פראיעקט פון:

א ווארט צו די מחנכי המוסד

מען גרייט זיך שוין ב"ה אנצוהייבן א נייע שנת הלימודים, האפענטליך אומגעשטערט פון אלע פריערדיגע עיכובים. די פולע חדשים פון קווארנטין, האט פארלאנגט גאר אסאך כוחות פון אונז. אלע פון אונז וועלכע האבן נאך יונגע קינדער אינדערהיים, האבן פארברענגט די לעצטערע חדשים מיט א דאפלטע אחריות, סיי זיך ספראווענען מיט די קינדער אינדערהיים, און סיי זיך צוגרייטן, און פארלערנען פאר די קלאס. און איר פארשטייט זייער קלאר די מצבים אונטער וואס די קינדער האבן זיך געפונען.

פאר אלע פון אונז וועלכע האבן שוין נישט קיין קינדער אין שטוב. איז גאר וויכטיג צו זיין סענסיטיוו צו די שווערע אומשטענדן וואס געוויסע תלמידים און זייערע משפחות זענען אדורך. טאקע די מצבים זענען די סיבה וואס ברענגט צו דאס גרייטקייט אדער אומגרייטקייט פון תלמידים צוריק צו גיין צום נארמאלן רוטין.

עס איז גאר וויכטיג אינאכט צו נעמען, אז געוויסע תלמידים, זענען שטארק צוריק געפאלן מיט די לימודים, און ווען זיי קומען אריין אין די נייע קלאס, וועלן זיי נישט האלטן אויפן דרגה וואס דער מלמד וואלט ערווארטעט צו זעהן. ווי אויך איז מעגליך אז געוויסע תלמידים זענען צוריק געפאלן אין די 'בין אדם לחבירו' קאטעגאריע, אלס רעזולטאט פון זיין אפגעזינדערט פון חברים פאר אזא לאנגע תקופה.

מאידך גיסא, וועט איר טרעפן תלמידים וועלכע זענען גאר ענטוויאסטיש אנצוהייבן די נייע שנת הלימודים, פון מיט ענערגיע און התלהבות. עס זענען דא אסאך תלמידים וועלכע האבן באמת גאר שטארק מצליח געווען, דורכאויס די אלטערנאטיווע שיעורים וועלכע זענען פארגעקומען במשך די ימי הקאראנע אויף די טעלעפאן האטליינס וכדומה.

מיר ערווארטן צו זעהן תלמידים פון אלע דרגות אין גרייטקייט, ווען מען הייבט צוריק אן דעם נייעם שנת הלימודים.

ארויסברענגען אונזער הכרת הטוב צו אונזער געטרייע שטאב

מיר אנערקענען גאר שטארק די אויסערגעווענליכע שוועריגקייטן מיט וואס איר האט זיך געדארפט פארמעסטן. ווי אויך האבן מיר א געוואלדיגע הכרת הטוב פאר אייער גרייטקייט, און געניטקייט וואס איר האט ארויס געוויזן במשך דער תקופה, דאס אליין איז געווען א געוואלדיגע לימוד און א דוגמא פאר די תלמידים, ווי אזוי זיך צו פארמעסטן מיט שווערע זמנים. אייער גרייטקייט, און רואיגקייט און קלארקייט אין די צייט וואס איר זענט אדורך געגאנגען אייערע אייגענע שוועריקייטן איז צום באוואונדערן.

א יעדער איינגעשטעלטער, האט ארויסגעוויזן אויסטערלישע איבערגעגעבנקייט צום מוסד, צו די חינוך הבנים, און האט ארויסגעברענגט אייערע געוואלדיגע כשרונות, וויאזוי איר האט מצליח געווען אריין צו לייגן כוחות אין אלע תלמידים במשך די אנגעצויגענע זמנים.

אייער השקעה, די שווערע שעות, די הארעוואניע און כוחות עצמות וואס איר האט משקיע געווען אין די הצלחה פון די תלמידים, נישט נאר אז זיי זאלן נישט צוריק פאלן, נאר אז זיי זאלן אפילו שטייגן אין די טעג, איז גאר שטארק אנערקענט סיי ביי די הנהלת המוסד, און סיי דורך די עלטערן.

מיר האפן אז די עקספיריענס וואס איר האט באקומען פון דורכגיין די שווערע צייטן, וועט אייך צוניץ קומען ווען מען וועט אנהייבן די נייע שנת הלימודים אויפן נארמאלן שטייגער.

פארווארט

מיר האלטן יעצט נאך א תקופה פון לאנגע חדשים וואס די וועלט איז אדורך געגאנגען אן אויסטערלישע מהפכה, אן איבערקערעניש וואס האט עפעקטירט די לעבן פון א יעדער איינער פון אונז אויף פילע אנדערע אופנים. דאס איז קלאר אז אן אזא סארט אינצידענט, וואס נעמט איבער א וועלט, און מאכט אזויפיל דראסטישע טוישן אין די לעבנס פון א יעדן איינעם, קען קלאר פאררעכנט ווערן פאר א קריזיס. ווען א מענטש גייט אדורך א קריזיס, און ספעציעל קינדער, קען דאס אמאל לאזן א לאנג טערמיניגן עפעקט אויפן מענטש, וואס קען אויסקלאפן אויף פיל מיני וועגן. אמאל קלאפט עס אויס תיכף ומיד, און אמאל קלאפט עס אויס וואכן, חדשים, אדער אפילו יארן שפעטער.

בנוגע קינדער, זענען פארהאן דריי קאטעגאריעס פון קינדער:

1. עס זענען דא געוויסע קינדער וועלכע האבן א שטארקע כאראקטער, און זיי קענען זיך גאר גוט פארמעסטן מיט א קריזיס, און די סארט קינדער איז מעגליך אז דאס האט זיי בכלל נישט אפעקטירט אויף א נעגאטיוון אופן.

2. אנדערע קינדער רעאגירן צו א קריזיס מיט געווענליכע – אבער גאנץ שווערע – רעאקציעס.

3. אבער טייל קינדער קענען זיך גאר שטארק מוטשענען מיט א קריזיס, און האבן גרויסע שוועריקייטן זיך צו פארמעסטן מיט שווערע איבערלעבענישן.

דעריבער, וועט איר קענען טרעפן קינדער וועלכע וועלן צוריק קומען אין חדר/ישיבה, פול מיט חשק, גרייט צו פארברענגען מיט די חברים, און גרייט אנצוהייבן צוריק מיט די געהעריגע סדר הלימודים. אנדערע קינדער וועלן נאר זיין גרייט צו פארברענגען מיט די חברים, אבער וועלן נישט האבן חשק צוריק צו גיין צו די לימודים אזוי ווי פריער. אבער טייל קינדער וועלן בכלל נישט זיין גרייט צוריק צו גיין צום אלטן, נישט בין אדם לחבירו, און נישט מיט די לימודים.

און עס איז כדי צו געדענקען, אז הגם עס קען זיך אמאל מאכן א ביתה וואס, קיין איינער פון די תלמידים זענען באמת נישט געווארן שטארק אפעקטירט אויפן א שווערן אופן, אבער אמאל מאכט זיך איין תלמיד וואס אויף אים איז יא אריבער א שווערע טראומא, און אויב האט מען נישט די ריכטיגע ידיעות, הבנה, און כלים וויאזוי דאס צו באהאנדלען, קען זיך דאס אמאל ווערן פארנאכלעסיגט, און ווען מען כאפט זיך דערויף קען עס שוין זיין א פיל גרעסערע פראבלעם וואס איז פיל שווערער צו באהאנדלען, דעריבער איז גאר וויכטיג זיך באקאנט צו מאכן מיט די פאקטן, אז מען זאל קענען זיין דער ריכטיגער שליח ארויס צו העלפן א תלמיד, וואס דאס קען פאר אים זיין א געוואלדיגע טובה לדורות.

ווי אויך איז גאר וויכטיג ארויסצוברענגען, היות עס זענען אויך דא מוסדות וועלכע האבן שוין צוריק אנגעהויבן די סדר הלימודים, אינגאנצן ווי פריער אדער טיילווייז, איז זייער וויכטיג צו וויסן, אז אפילו פאר די מוסדות איז די אינפארמאציע פון דעם פראגראם גאר וויכטיג. ווייל אפילו איר זענט שוין צוריק מיט די קינדער פאר עטליכע חדשים, און איר האט גארנישט געזעהן ביי קיין שום תלמיד, איז מעגליך אז עס איז יא דא עפעס אן עפעקט נאר איר האט עס נישט אינאכט גענומען, אבער מיט די ריכטיגע כלים וועט איר יא באמערקן. ווידער איז מעגליך אז עס האט טאקע נאך נישט אויסגעקלאפט, אבער א טראומא וואס א קינד איז אדורך קען פיל מאל אויסקלאפן חדשים און יארן שפעטער.

צווישן די מוסדות וועלכע האבן שוין צוריק אנגעהויבן, זענען דא אזעלכע, וועלכע האבן זיך שוין באגעגנט מיט די סארט פראבלעמען, מיר – אין חי לויפליין – האבן שוין באקומען אנפראגע'ס וויאזוי צו באהאנדלען אזעלכע פעלער. אנדערע מוסדות האב דערווייל זיך נאך נישט אנגעשטויסן אין אזעלכע פראבלעמען צווישן זייערע תלמידים. מיט דעם אלעם איז נאך אלס כדי אז איר זאלט גוט אדורך גיין דעם קונטרס ביזן סוף, עס קען אייך שטארק צוינץ קומען אינעם עתיד.

אפגעזעהן פון ווי אזוי א תלמיד זעהט אויס ווען ער קומט צוריק אין חדר/ישיבה, דארף נאך אלס זיין דער ציל פונעם מלמד/מגי"ש, אפצושאצן און צו האלטן אן אויג אויף יעדן תלמיד ווי אזוי זיי גלידערן זיך צוריק אריין צווישן די קינדער, און מיט די לימודים, און וויאזוי דער מצב אין ביתה שטעלט זיך אויס אלס רעזולטאט.

עס איז הונדערט פראצענט נארמאל פאר קינדער צו ווערן אפעקטירט אלס רעזולטאט פון די אלע טוישונגען און איבערקערענישן פון די לעצטערע תקופה, זה בכה וזה בכה. עס איז כמעט נישט קיין מציאות אז דער גאנצער מהפכה זאל בכלל נישט האבן קיין שום אפעקט אויף א מענטש, אמאל לטוב און אמאל פארקערט. די וויכטיגסטע כלי אנאליזירן די תלמידים, איז דורך זיי געבן א געלעגנהייט זיך אויסצושמועסן זייער איבערלעבעניש פון דעם תקופה. עס איז די בעסטע דאס צו טוהן אין די ערשטע פאר וואכן פונעם נייעם יאר, אין קלאס צוזאמען מיטן מלמד.

דאס קען זיין אדער אין אן עפענטליכע שמועס, דורך שרייב ארבייט, אדער דורך סיי וועלכע אנדערע קריאטיווע מהלך מיט וואס דער מלמד קען אויפקומען, און פארשטייט זיך אז אלעס ווענדט זיך לויט די יארגאנג פון די קינדער. ווי אויך קען דער מלמד אסאך אויפכאפן דורך אויפפאסן וויאזוי די קינדער פארברענגען איינער מיטן צווייטן.

זיך צוגרייטן אנצוהייבן דעם נייעם שנת הלימודים

די הנהלת המוסד וועט אין די טעג פאר עס הייבט זיך אן די נייע שנת הלימודים, רופן אן אסיפה פון די מנהלי המוסד מיט די מלמדים, ווי אויך וועט קענען פארקומען עקסטערע אסיפות מיט יעדע מלמד עקסטער - לויט ווי די הנהלת המוסד וועט מחליט זיין - איבער צו שמועסן דברים העומדים על הפרק, סיי וואס איז נוגע צום מוסד בכלל, און עקסטער וואס איז נוגע פאר יעדע כיתה באזינדער.

לתועלת הענין האפן מיר אז אלע מלמדים וועלן קענען זיין אנוועזנד, דאס וועט שטארק ארויס העלפן מיט אונזער ארבייט, זיי פאר אונזער אייגענע וואוילזיין, און סיי צוזאם צוברענגען אלע איינגעשטעלטע צו ארבייטן האנט ביי האנט.

די פרטיות'דיגע אסיפות מיט די מלמדים פון אלע כיתות עקסטער, וועט זיך באציען אויף די מעגליכע שוועריגקייטן וואס קען מעגליך אונטערקומען דעם קומענדיגן יאר, אלס א תוצאה פונעם קאראנע וויירוס, וואס דאס קען מעגליך פארלאנגען שינוים פון אונזער געווענליכע צוגאנג אין כיתה.

עס איז גאר וויכטיג אז אלע איינגעשטעלטע זאלן האבן א געלעגנהייט זיך אויסצושמועסן בנוגע זייער אייגענע גרייטקייט צוריק אנצוהייבן דעם שנת הלימודים, נאך די לאנגע תקופה וואס מיר זענען דורך אזוי פיל טוישן. דאס וועט גאר שטארק ארויס העלפן בויען אונזער מאראלישע שטארקייט, ווי אויך וועט עס אונז געבן די כלים צו האלטן אן אויג אויף די תלמידים, און אויב זיי לייזן פון סיי וועלכע נאכווייען, און קענען קלאר פארשטיין די מציאות מיט וואס מען פארמעסט זיך.

די עקספיריענס וואס אן ערוואקסענער האט ארויס גענומען פון זיין דורכגאנג במשך דעם קאראנעוויירוס, איז גאר אנדערש ווי דער עקספיריענס וואס א קינד נעמט ארויס. אבער כדי צו קענען גוט פארשטיין די קינדער דארפן מיר קלאר וויסן ווי מיר האלטן מיט זיך אליין, און אפשר אפילו נעמען געוויסע נויטיגע שריט צו מאכן זיכער אז מיר זענען פולקאם גרייט אויסצופירן אונזער הייליגע פליכט.

דאס איז קלאר לכל הדיעות, אז דער מציאות פונעם קאראנע וויירוס איז געווען א קריזיס, און פאר געוויסע איז עס געווען גאר טראומאטייזינג. עס איז פשוט נארמאל צו האבן אנגייענדע רעאקציעס נאך אזעלכע שווערע זמנים, און עס איז פשוט פאר אונזער אייגענע טובה צו זיין קלאר מיט זיך אליין ווי מען שטייט.

מאיך גיסא, זענען דא אזעלכע וואס האבן אויסערגעווענליך פארדינט פון דעם תקופה, זיי האבן זיך געלערנט ווי אזוי זיך צו פארמעסטן מיט די שווערע זמנים, און ווי אזוי צו בויען א קשר מיט תלמידים אפילו פון די ווייטנס. זייער קאמענטארן הערות קען זיין גאר בייהילפיג פאר אנדערע. ווען מיר גרייטן זיך צום קומענדיגן שנת הלימודים, איז גאר וויכטיג צו הערן איינער פונעם צווייטן, און מקיים זיין דעם מכל מלמדי השכלתי.

ביטע קוקט אדורך די פאלגאנדע נקודות.

בנוגע שוועריקייטן מיט תלמידים מיט וואס מיר קענען זיך אנטרעפן:

- געוויסע תלמידים וועלן זיין זייער מיד אין כיתה. דאס קען זיין א פועל יוצא פון א פארדרייטע סדר פון שלאפן גיין און אויפשטיין פאר לאנגע חדשים, און עס איז גאר שווער פאר זיי זיך צוריק צו צוגעוואוינען צו א פולע סדר היום אפילו פאר א לענגערע צייט.
- עס איז וויכטיג צו ארבייטן מיט די עלטערן צו מאכן זיכער אז דער סדר גייט צוריק אריין אינעם געווענליכן שוואנג. אויב זעהט איר ביי א תלמיד אז דער פראבלעם האלט אן פאר א לענגערע צייט, ביטע זייט מודיע פארן מנהל, וועלכער וועט דאס אדרעסירן מיט די עלטערן.
- געוויסע תלמידים וועלן זיך נישט קענען קאנצענטרירן פאר א שטיק צייט.
- געוויסע תלמידים קענען האבן שטארק צוריק געפאלן מיט די לימודים, און זיי זענען נישט אויף די דרגה ווי זיי וואלטן געדארפט זיין.
- געוויסע תלמידים וועלן זיין זייער אומגעדולדיג, אדער גאר צוריק געצויגן בין אדם לחבירו, אלס רעזולטאט פון זיי אפגעזינדערט פון חברים פאר אזא לאנגע תקופה.
- אויף געוויסע תלמידים קען זיך אפשר אנזעהן סימנים פון טראומא. עס איז נדי צו זיין בקשר מיט די עלטערן, אז זיי זאלן אונד מודיע זיין אויף סיי וועלכע שווערע דורכגאנג עס איז א דורך אויפן תלמיד, ווי צב"ש פארלוירן א נאנטן קרוב וכדו'. דאס קען האבן גאר א שטארקן אפקלאנג אויף די הצלחה פונעם קינד. מיר וועלן געבן אנווייזונגען פאר מלמדים ווי אזוי צו באהאנדלען א תלמיד וואס איז אדורך א טראומא.
- עס קען זיך מאכן אמאל אז א תלמיד טרויערט נאך א פארלוסט אין די משפחה, אדער אן אנדערע שווערע דורכגאנג. טרויער איז אן אנגייענדע זאך, וואס מען קען נישט פון זיך אליין אויפהערן. עס פארלאנגט זיך גאר אסאך סענסיטיוויטעט און הדרכה פונעם מלמד, צו העלפן דעם קינד אריבערגיין זיין ווייטאג. מען וועט געבן אנווייזונגען פאר די איינגעשטעלטע וויאזוי צו באהאנדלען אזעלכע פעלער.
- עס קען זיך מאכן אז געוויסע תלמידים, האבן מצליח געווען במשך דעם תקופה בעסער ווי אין א געווענליכע כיתה, און יעצט ביים צוריק גיין איז דאס פאר זיי א נידערלאגע, דאס דארף אויך ריכטיג באהאנדלט ווערן.
- נאך מער, עס זענען פארהאן תלמידים וועלכע האבן פיל בעסער מצליח געווען במשך דעם תקופה, צוליב דעם וואס זיי האבן נישט געהאט קיין 'פרעשור' פון די לימודים, אדער פון אנדערע תלמידים, און יעצט אז זיי דארפן צוריק גיין צום אלטן, קען עס גאר גורם זיין ביטערניש, אנטווישונג, אדער אז זיי זאלן זיין אויפגערגט.
- געוויסע תלמידים וועלכע זענען געווען אויסגעצייכנט אין קלאס פאר דער קאראנע קריזיס, קענען האבן צוריקגעפאלן במשך דעם תקופה, און דאס קען פאר זיי זיין גאר א שטארקע קלאפ ביים צוריק אנהייבן דעם נייעם יאר, ווייל זיי פילן אז זיי זענען נישט גרייט.
- געוויסע קינדער וועלכע זענען געוואוינט צו גיין אין קאנטרי אדער קעמפ, וועלכע האבן דאס יאר נישט געקענט גיין, דאס קען פאר זיי זיין גאר א שטארקע קלאפ, און דאס קען אויך אמאל אויסקלאפן אין קלאס ווען די נייע יאר הייבט זיך אן.

פארשטיין די מציאות פון תלמידים ביים אנהייבן דעם נייעם שנת הלימודים

טייל פון די נאכווייען וואס קינדער קענען האבן פון די קאראנע ערבובי', קען זיך פון זיך אליין נאכלאזן וויבאלד זיי הייבן צוריק אן דעם נייעם שנת הלימודים, און אלעס גייט צוריק צום אלטן. דעם עצם צוריק זיין צוזאמען מיט די גאנצע כיתה, אויפן זעלבן סדר היום ווי אמאל, דאס אליין קען העלפן די נאכווייען זאלן אוועקגיין.

אבער מיט דעם אלעם קען נאך אלס זיין תלמידים וועלכע זאלן בלייבן מיט נאכווייען, וואס קענען אויסקלאפן יעדע שטיק צייט אין קלאס, אנדערע קענען זיך מוטשענען מיט אנגעצויגנקייט-ענקזייעטי, טרויער, אדער סיי וועלכע אנדערע פסיכאלאגישע עפעקט, וועלכע איז געקומען אלס פועל יוצא פון דעם שווערע תקופה.

אין צוגאב צום עצם זיין צוריק מיט חברים, איז אויך וויכטיג פאר קינדער (פון בערך כיתה ב' און העכער) אויסצושמוען זייער דורכגאנג. אימאציאנאלע געפילן וואס בלייבן פארמאכט אין זיך, שווערע מחשבות אדער פחדים וואס ווערן נישט אויסגעשמועסט, אדער טרויער וואס ווערט נישט באהאנדלט, קען גורם זיין שפעטער עמאציאנאלע, פיזישע, אדער גייסטישע פראבלעמען, אדער פראבלעמען מיט הבנה און התנהגות.

רוב קינדער וועלן נישט דארפן קיין שום ספעציעלע הילף. דאס איז אן השערה וואס איז געבויט אויף יארן ערפארונג פון מומחים אין טראומא און תורת הנפש. אבער עס קען זיין טייל תלמידים, ספעציעל די וועלכע האבן מיטגעמאכט די פארלוסט פון א נאנטן, אדער סיי וועלכע אנדערע שווערע מיטמאכעניש, וואס פאר זיי וועט יא זיין א גרויסע טובה צו באקומען אביסל ספעציעלע הילף. אבער מערסטנסטייל קינדער וועלן זיך פון זיך אליין צוריק שטעלן אין פלאץ. אבער אויב וועלן זיי באקומען אביסל חיזוק והדרכה פון די מלמדים, וועלן זיי אסאך בעסער צוריק קומען נאך פיל שטערקער ווי פריער.

די הנהלת המוסד וועט דורכשמועסן מיט אלע מחנכים, די בעסטע מהלכים ווי אזוי צו אדרעסירן דעם נושא מיט די קינדער. עס איז גאר וויכטיג צו געבן א געלעגנהייט פאר די קינדער אויסצושמועסן זייער פערזענליכע עקספיריענס פון דעם תקופה. דאס קען געטוהן ווערן מיטן יעדן יארגאנג עקסטער, אדער יעדער כיתה פאר זיך.

דאס דארף ווערן געטוהן אויף א גאר מסודר'דיגן אופן, מיט א פונקטליכע פלאן פון פאראויס ווי אזוי דאס זאל צוגיין. עס איז גאר וויכטיג צו געבן די נויטיגע הדרכה פאר די מלמדים, אז זיי זאלן האבן די כלים דאס צו קענען אויספירן מן הכח אל הפועל.

פאלגאנד איז א רשימה פון טעמעס אויף וואס זיך צו קאנצענטרירן

ווען מען רעדט צו די קינדער אין קלאס, ביים התחלת הזמן

געוויסע פון די נקודות וועט זיך ווענדן לויט די יארגאנג און פארשטאנד פון די קינדער:

- נארמאליזירן דעם שמועס דורך אנערקענען אז מיר זענען א דורך גאר א לאנגע שווערע תקופה
- געב זיי צו פארשטיין, אז עס איז זייער א נארמאלע ערשיינונג אז מען זאל האבן געוויסע סארט רעאקציעס נאכן זיין קוואראנטיני'ט פאר א לענגערע צייט.
- נארמאליזירן דעם מציאות, אז זיין אויסגעשטעלט צו געזונטהייט פראבלעמען, און די פחדים דערפון, קען ברענגען צער און ווייטאג
- געבן פאר קינדער א געלעגנהייט אויס צושמועסן זייערע איבערלעבעניש. אויב פילט איר אז די איבערלעבעניש פון א תלמיד איז צו דראמאטיש, וואס קען אפשרעקן אדער נערוועז מאכן אנדערע קינדער, זאלט איר אויף א קלוגן אופן מסביר צו זיין פארן קינד אז עס איז בעסער דאס איבערצושמועסן פריוואט.
- מאך אן הקדמה אז קיינער וועט זיי נישט באשולדיגן, חוזק מאכן, טשעפענען אדער קריטיקירן נאכן פארציילן זייערע געפילן
- לייגן א שטארקע דגוש אז די דורכגאנג פון א יעדן איינציגן תלמיד, דארף רעספעקטירט ווערן און באהאנדלט ווערן מיט סענסיטיוויטעט, סיי אין קלאס און סיי אינדערויסן פון קלאס
- מוטיגט די קינדער צו פארציילן פאזיטיווע געשמאקע זכרונות פון דורכאויס דעם תקופה
- לערנט אויס די קינדער צו זיין סענסיטיוו צו אנדערע תלמידים וועלכע זענען א דורך גאר שווערע איבערלעבענישן
- געבט צייט פאר די קינדער צו פארציילן זאכן פון וואס זיי האבן הנאה געהאט במשך דעם תקופה, און זאכן נאך וואס זיי וועלן זיך בענקען
- געבט פאר די קינדער א געלעגנהייט צו אידענטיפיצירן זאכן וואס זיי האבן זיך געלערנט במשך דעם תקופה, וואס דאס וועט זיי העלפן אין יעצט ווען מען איז צוריק אין חדר
- לאזט וויסן פאר די קינדער אז איר זענט אוועילעבל דורך צו שמועסן סיי וועלכע זאך עס באדערט זיי
- זאגט פאר די קינדער אז איר גלייט באמונה שלימה אז אלעס וועט אדורך גיין, און אז אפילו די וועלכע האבן נאך שוועריקייטן וועלן עס בעזשהיי"ת בייקומען, און זיי וועלן ארויס קומען שטערקער ווי פריער.

דאגה בלב איש ישיחנה

דער שליסל אז א קינד זאל זיך עפענען בנוגע זיין דורכגאנג, איז דורך צושטעלן א געלעגנהייט ווי ער איז באקוועם, און ער פילט זיך רואיג און פארזיכערט מיטצוטיילן זיינע איבערלעבענישן. פונקט ווי ביי ערוואקסענע, דארף דאס זיין אן אטמאספער ווי דער קינד פילט רואיג אז ער וועט נישט געטשעפעט אדער קריטיקירט ווערן פארן מיטטיילן זיין דורכגאנג, אז מען וועט נישט אוועק מאכן זיינע געפילן אדער חוזק מאכן פון אים. צב"ש א קינד וועט קיינמאל נישט פארציילן אז ער איז נאך אלס דערשראקן, אויב ער האט מורא אז איינער וועט אים טשעפענען אז ער איז א בעיבי.

- די שמועס מיט די תלמידים -

די פאלגענדע אנווייזונגען איז געווינדמעט צו געבן א מהלך פאר מוסדות און מחנכים, וויאזוי אויסצושטעלן א שמועס אין די ביתה פאר די תלמידים. די מטרה פון די שמועס'ן זענען צו געבן א געלעגנהייט פאר די תלמידים ארויס צו ברענגען זייערע געפילן נוצנדיג זייערע אייגענע ווערטער און שפראך, וואס אזוי קענען זיי ארויסברענגען מחשבות וועלכע ליגט זיי אויפן מח, וואס קענען אמאל שטערן זייער גרייטקייט צוריק צו גיין צום געהעריגן סדר.

ווי אויך טוהט אזא געשפרעך ווייזן פאר די קינדער, אז דער מוסד פרובירט זייער שטארק זיי צו העלפן זיך צוריק איינפעדעמען אין חדר פונקט אזוי ווי פאר דער גאנצער עסק האט זיך אנגעהויבן, ווי אויך קען דאס געבן פאר די מחנכים א טיפערן בליק אריין אין זייערע געדאנקען, צו פארשטיין אויב זיי מוטשענען זיך מיט סיי וועלכע שוועריקייטן.

איין פארשלאג פאר מלמדים צוצוגיין צו אזא שמועס, איז אנצורופן דעם שמועס "א געלעגנהייט צו זעהן ווי אזוי מיר אלע פילן" זייט דער קאראנע האט זיך גע'ענדיגט. און דער מלמד קען ממשיך זיין, אז היות זייער אסאך קינדער האבן פארציילט פריוואט פאר אנדערע קינדער אדער פארן מלמד זייערע איבערלעבענישן במשך קאראנע, וואלט געווען א גוטע זאך אז דער גאנצע קלאס זאל האבן א געלעגנהייט צו פארציילן איינער פארן צווייטן זייער איבערלעבעניש און זכרונות פונעם קאראנע תקופה.

אויב דאס איז נישט גענוג אנצוהייבן דעם שמועס אז די קינדער זאלן עס פירן ווייטער, קען דער מלמד אריין פירן דעם שמועס אביסל, "אונז זענען מיר אלע געווען א לאנגע צייט אינדערהיים ביז מען האט צוריק אנגעהויבן חדר, מען האט נישט געקענט געהעריג ארויס גיין, גיין אין ביהמ"ד, זיך שפילן מיט חברים, אסאך מענטשן האבן זייער נישט גוט געפילט, אפילו ווען מ'האט שוין יא אנגעהויבן חדר, איז עס געווען זייער פראוועזאריש וכו'".

אויב דער מלמד קען זיך שוין גוט מיט די קינדער, איז אפשר כדי ער זאל ארויפרופן איינער פון די קינדער אנצוהייבן דעם געשפרעך, דער מלמד זאל נאר מאכן זיכער אז דער קינד זאל זיך נישט פילן ארויס פון פלאץ און פארשעמט. צב"ש אויב די מלמד ווייסט אויף א געוויסע קינד אז ער איז נישט אדורך קיין שווערע טראומא, קען ער אים ארויף רופן, און זאגן "שלומי, פארצייל אונז אביסל וויאזוי עס איז געווען צו זיין אין קוואראנטיין במשך קאראנע". דאס קען ברעכן די אייז אין קלאס און אנהייבן א פלוס פונעם שמועס.

- נישט אויספרעגן די קינדער צופיל קושיות -

מען זאל נישט אויספרעגן די קינדער מיט צופיל קושיות, עס איז נישט קיין קרייץ פארהער, מען זאל לאזן דעם שמועס פארן געמיטליך, באקוועם און רואיג. מען קען זאגן פאר די קינדער אז זיי זאלן פארציילן וועלכע זאכן זיי האבן ליב געהאט פון דעם תקופה. איינמאל די קינדער זענען שוין אריין געטוהן אינעם שמועס, קען דער מלמד פארקירעווען דעם שמועס צו שוועריקייטן וואס זיי האבן געהאט, און זאכן וועלכע האבן זיך נישט אזוי גוט אויס געארבייט אין דעם תקופה.

- מאכן זיכער אז די קינדער זענען סענסיטיוו צו אנדערע -

דער מלמד זאל געבן אנווייזונגען פאר די קינדער, אז ווען א קינד פארציילט עפעס זאל אים לאזן אויסרעדן, מען זאל אים נישט איבערהאקן, און אודאי נישט לאכן און חוזק מאכן, אפילו אויב א קינד פארציילט אז ער איז זייער צובראכן וועגן א געוויסע געשעעניש, און דו פילסט נישט צובראכן, אדער אויב א קינד פארציילט אז ער איז געווען זייער דערשראקן ווען די מגיפה, און דו האסט נישט געפילט דערשראקן, זאלסטו נישט אוועקמאכן אדער אפשפעטן.

- ווען א קינד טיילט מיט א שווערע איבערלעבעניש -

די מלמד זאל האלטן דעם שמועס צום ענין און נישט לאזן פארקריכן. ווען א תלמיד טיילט מיט א ווייטאגליכע איבערלעבעניש, זאל דער מלמד בארעכטיגן זיינע געפילן, דורך צוריק איבערחאגן זיינע ווערטער צו אים. צב"ש אויב א קינד פארציילט אז זיין טאטע האט זיך זייער נישט גוט געפילט און ער איז געווען זייער דערשראקן דערפון, זאל די רבי צוריק זאגן "אמת, ס'איז טאקע זייער שרעקעדיג ווען די טאטע איז נישט געזונט".

עס איז גאר וויכטיג צו בארעכטיגן די געפילן פון א יעדע קינד וואס טיילט מיט א שווערע מיטמאכעניש, און געדענקען די קומעדיגע כללים:

- נישט איבער פרעגן צופיל קושיות
- נישט פרובירן זיי פרייליך צו מאכן
- נישט טוישן דעם ענין פונעם שמועס
- נישט געבן קיין הסברים אז דאס איז נישט אזוי געפערליך

לתועלת הענין איז זייער וויכטיג אז מען זאל נישט פארשרייבן וואס קינדער פארציילן אין זייער אנוועזנהייט. אויך איז וויכטיג אז יעדער זאל צולויגן קאפ צו וואס די קינדער פארציילן, נישט זיין פארנומען מיט אנדערע זאכן.

מ'הבס זוכ'ד: ווען א תלמיד פרעגט א מלמד פשט אין א גמרא אדער א רש"י, דעמאלטס דארף דער מלמד מסביר זיין בטוב טעם ודעת כדי דער תלמיד זאל פארשטיין דעם ריכטיגן פשט. און ווען א קינד פארשטייט נישט ריכטיג, אדער האט נישט גוט אפגעלערנט פשט, איז מען אים מסביר ביז ער פארשטייט קלאר. מען דארף טוישן די וועג וויאזוי ער האט ביז יעצט פארשטאנען, אז ער זאל פארשטיין דעם אמת'ן פשט.

אבער ווען עס קומט צו אמאציאנאלע געפילן, קען מען נישט ניצן קיין שום אייגענע לאגיק, מסביר צו זיין פאר א קינד אז זיינע געפילן זענען נישט ריכטיג, און אז ער דארף פילן אנדערש, מען קען איהם נישט מסביר זיין אז עס איז נישט געווען אזוי שלעכט ווי ער מאכט עס. א קינד וועט נישט טוישן זיין רעאקציע צו א שווערע איבערלעבעניש, ווייל מען האט אים מסביר געווען אז ס'איז נישט אזוי שלעכט.

עס וועט זיך אסאך בעסער אויסלאזן, ווען מען לאזט אים זיך אויסרעדן אין זיינע אייגענע ווערטער, מען בארעכטיגט זיינע געפילן, ער זאל פילן אז דער מלמד פארשטייט אים, און מען מאכט עס זייער קלאר פאר אים, אז עס איז אינגאנצן נארמאל אזוי צו פילן. און מען דארף אים געבן חיזוק ווייטער אנצוגיין, און זיך שטארקן.

מען טאר קיינמאל נישט ניצן די אייגענע לאגיק מסביר צו זיין פאר א קינד אז זיינע געפילן זענען נישט ריכטיג, אדער אז זיין רעאקציע צו זיין איבערלעבעניש איז איבערגעטריבן, און ער איז נישט גערעכט פאר אזוי רעאגירן. ווייל דאס מאכט דעם קינד פילן אז מען פארשטייט אים נישט, אדער אז עפעס איז נישט אין ארדענונג מיט אים, עס וועט אים אנטמוטיגן פון מיטטיילן זיינע שוועריקייטן, און ס'וועט אים מאכן זיך שעמען פון זיין רעקציע.

- א סך הכל פונעם שמועס -

איינמאל די קלאס האט גע'ענדיגט דעם שמועס, זאל דער מלמד מאכן א סך הכל פונעם שמועס, מיט א כלליות'דיגע בארעכטיגונג, ווי צב"ש "טייל פון אונז האבן געהאט זייער שווערע טרויעריגע צייטן. טייל פון אונז זענען אריבער זייער שרעקעדיגע געשעענישן. טייל פון אונז זענען נאך אלס אביסל טרויעריג, נערוועז, אדער אומרואיג. יעדער און אונזער קלאס גייט זיין סענסיטיוו צו די געפילן פון אנדערע, און יעדער וועט זיך ארויסהעלפן און מחזק זיין איינעם דעם אנדערן. קיינער גייט קיינעם נישט טשעפענען, אדער איגנארירן. יעצט איז די ריכטיגע צייט פאר אונז אלע צוריק צו גיין צום אלטן, און זיך חבר'ן און פארברענגען מיט אלע קינדער. ווייל אונז האבן מיר דאך פארלוירן אזוי פיל צייט וואס מיר האבן נישט געקענט זיין צוזאמען."

- יונגערע קינדער -

ביי יונגערע קינדער (6 יאר אלט און יונגער), וועט דער שמועס זיין אסאך ווייניגער בפרטיות, רוב קינדער וועלן האבן זייער כלליות'דיגע אבזערוואציעס, ווי צב"ש "איך האב נישט ליב געהאט צו זיין אינדערהיים פאר אזוי לאנג", אדער "מיין מאמע איז געווען אין די האספיטאל", אדער "איך האב גארנישט געהאט קיין פאן (fun)". די מלמד קען ארום רעדן מיט די קינדער איבער די מעלות פון זיין צוריק אין חדר. ביי יונגערע קינדער, וויבאלד זיי האבן שוין ארויסגעברענגט זייערע געפילן פונעם עבר אויף א כלליות'דיגע וועג, איז כדי גלייך אריבערצופירן דעם שמועס צו די מעלות און די געשמאק פונעם הווה. דער שמועס ווערט אויך גע'ענדיגט מיט א דערמאנונג אז קיינער זאל נישט טשעפענען א צווייטן וואס האט געהאט אן אנדערע סארט דורכגאנג ווי דיר, און יעדער וועט פרובירן צו מאכן די חדר א געשמאקע פלאץ פאר אלע אנדערע חברים.

- עלטערע קינדער און בחורים -

עלטערע קינדער און בחורים, קענען אמאל מער ארויסברענגען עמאציאנאלע הרגשים, און מער ערוואקסענע פראבלעמען, זיי קענען מער רעדן פון די מגיפה, פון יסורים און צער וואס מענטשן האט מיגעמאכט,

צייט וואס מען האט פארברענגט, געלט שאדנס, אדער איבער די צער ווי צוזעהן וויאזוי אנדערע מענטשן האבן געליטן פון שוועריגקייטן. דאס טרעפט זיך ביי עלטערע קינדער און בחורים וואס זייער מהלך המחשבה הייבט אן צו טראכטן מער אזוי ווי ערוואקסענע, און הייבן אן צו ווייזן רחמנות געפילן און זארג פאר אנדערע, פאר כלליות'דיגע און אלגעמיינע פראבלעמען. **דאס מיז אבער נישט מיינען אז זיי זענען זעלבסט בכלל נישט אפּעקטירט, אדער צובראכן און דערשראקן.** א שמועס צווישן בחורים וועט געווענליך אויך אריינרעכענען אזעלכע עמאציאנאלע תוכן.

א יעדער תלמיד וואס פארציילט וואס איז אויף אים אדורך, וויל פילן אז מען הערט אים אויס און מען בארעכטיגט זיינע געפילן, נישט אז מען מאכט עס אוועק, און מען לאכט אפ דערפון.

עס איז זייער וויכטיג אז דער מלמד/מגי"ש זאל זייער שטארק ארויס ברענגען פאר די תלמידים, אז א יעדע זאך וואס א תלמיד פארציילט, ברענגט ארויס זיין אייגענע דורכגאנג. און דאס איז נישט געמאכט צו פארציילן פאר אנדערע וואס זענען נישט אין דעם כיתה, און א ודאי זאל מען דאס קיינמאל נישט ניצן אקעגן דעם תלמיד אין קיין שום נעגאטיווע וועג, אדער אים וויי צו טוהן אדער טשעפענען. פונקט פארקערט א יעדע תלמיד זאל ארויס ווייזן אן מיטלייד מיט די צער פון א צווייטן, אז די תלמידים זאלן האבן צוטרוי איינעם אינעם צווייטן, אז זיי רעכענען זיך איינער מיטן צווייטנס געפילן, און דאס וועט געבן חיזוק און קוראזש פאר אנדערע צו קענען מיטטיילן פערזענליכע געשעענישן אינעם עתיד.

דער מלמד זאל ענדיגן מיטן בארעכטיגן די געפילן פון א יעדן, און מודיע זיין פאר די תלמידים אז אויב איינער וויל, קען ער ממשיך זיין מיט אים פריוואט.

- ניצן די געלעגנהייט אויפצוכאפן פאטענציאלע פראבלעמען ביי תלמידים -

דורכאויס די אלע שמועסן, וועלכע וועלן בדרך כלל פארקומען במשך די ערשטע פאר וואכן פונעם נייעם זמן, ווילן מיר שטארק מעורר זיין די מלמדים/מגי"ש, צוצולייגן קאפ און אינאכט נעמען אויב עס געפינט זיך צווישן די תלמידים אזעלכע וואס ווייזן סימנים פון אנגעצויגנקייט, שרעק, זארג אדער טרויער מער ווי אנדערע. למשל, א קינד וועלכע איז זייער אנגעצויגן, זייער דערביטערט, קען זיך נישט האלטן קאנצענטרירט, זייער אקטיוו אדער ווילד, צו שטיל און איינגעלייגט, צוריקגעצויגן, זייער מיד, נישט צוזאמגענומען, אן קיין שום חשק, אדער שטערט צופיל אין קלאס, און פארשטייט זיך אז דאס רעדט זיך ווען דער קינד האט נישט א היסטאריע פון פריער פון די זעלבע התנהגות. אזעלכע סארט התנהגות זאל ווערן פארצייכנט אויפן רשימה וועלכע געפינט זיך אין דעם קונטרס.

די רשימה מיט די אלע נקודות זאל ווערן איבערגעשמועסט מיטן מנהל, אדער דעזיגנירטע חבר ההנהלה אינעם מוסד, וועלכע וועט מאכן אן החלטה צו מען זאל זיך פארבינדן מיט די עלטערן פונעם קינד, אדער צו מען זאל נעמען סיי וועלכע ווייטערדיגע שריט.

רוב מחנכים וועלן גאר שטארק פארדינען פון מיטהאלטן א טרעינירונג אויף וויאזוי אנצופירן אזעלכע שמועסן וועלכע ווערן אויבן דערמאנט. געוויסע מחנכים קענען אפשר פילן אז זיי זענען נישט געאייגנט, אדער גרייט אונטערצונעמען אזעלכע שמועסן.

איר ווערט נישט קיינע טעראפיסטן, און דאס זענען נישט קיין טעראפי גרופעס, אדער פסיכאלאגישע באהאנדלונגען, דאס איז סך הכל א פשוט'ע מהלך פון ווייזן פאר די תלמידים אז מיר פארשטייען זייער דורכגאנג, מיר בארעכטיגן זייערע געפילן, און מיר ווילן זיי העלפן און מאכן זיכער אז זיי קענען זיך צוריק איינארדענען אין חדר/ישיבה פונקט ווי פריער אן קיין שום נאכווייען וואס קענען קומען אלס רעזולטאט פון דעם לאנגן שווערן קאראנע תקופה. דאס איז א חלק פון די חינוך הבנים, און נישט קיין גייסטישע הילף פראגראם. ווי אויך געבט דאס גאר וויכטיגע כלים פאר די מלמד צו באקומען א גוטן אפשאצונג אויף יעדן תלמיד, און דער מצב אין וואס ער געפינט זיך.

געוויסע מוסדות וועלן אפשר וועלן אריינברענגען א ספעציעלן מחנך וועלכער זאל אנפירן מיט די סארט שמועסן מיט די תלמידים, אנדערע מוסדות וועלן אפשר וועלן אריינברענגען א ספעציעלער מומחה וועלכער זאל מדריך זיין די שטאב פונעם מוסד וויאזוי צו באהאנדלען דעם נושא, און ער קען אמאל אנפירן אזא סארט שמועס מיט איין קלאס אלס א דוגמא פאר די אנדערע מחנכים וויאזוי דאס נאך צוטוהן אין זייערע קלאסן.



אפשאצן די געברויכן פון די תלמידים כדי אויסצופלאנען דעם ריכטיגן צוגאנג אינעם כיתה

במשך די ערשטע פאר וואכן פונעם נייעם יאר, איז כדי און וויכטיג אפצושאצן א יעדן איינציגן תלמיד און זייער מצב ווי זיי שטייען. מיר האפן און זענען מתפלל צום בורא, אז ביי מערסטנס תלמידים וועלן מיר זעהן א שינוי לטובה.

די פאלגענדע ליסטע פון נקודות, איז געמאכט פאר מלמדים וועלכע באמערקן מעגליכע פראבלעמען אדער קאראנע נאכווייען ביי געוויסע תלמידים.

די באריכט פון דעם רשימה דארף ווערן איבערגעגעבן צום מנהל וועלכע וועט דאס איבערגיין מיט די עלטערן, אדער וועלן געבן אנווייזונגען פאר די מלמד ווי אזוי דאס אליין צו באהאנדלען.

די באריכט פאר יעדע תלמיד, דארף ווערן געהאלטן העכט קאנפידענשל, לתועלת הענין קען א מלמד אמאל איבערגיין זיין באריכט מיט א צווייטן מלמד, צו קענען צוזאמען אויסטרעפן א מהלך וויאזוי דאס צו באהאנדלען.

באריכט פון מעגליכע פראבלעמען מיט א תלמיד

צייכנט אן אלע וועלכע זענען נוגע, און צו דאס איז א נייע שינוי, אדער אן אנגייענדע פראבלעם

שם התלמיד:			
כיתה:			
מלמד:			
נייע/אלטע פראבלעם	פרטים	אבזערוואציע	<input checked="" type="checkbox"/>
		זעהט אויס זייער פארביטערט	
		זעהט אויס זייער אנגעצויגן און דערשראקן	
		פירט זיך אויף אויפגערעגט און אגרעסיוו	
		הערט נישט צו אין קלאס	
		זעהט אויס זייער פארטראכט און פארנומען	
		קומט נישט אן צוגעגרייט אין כיתה	
		איז זייער צוריק געצויגן בין אדם לחבירו	
		קומט אין חדר זייער אומריין און צופלויגן	
		זייער מיז/שלאפט איין אין קלאס	
		פארגעסט זייער אסאך	
		איז זייער צואוילדעוועט און הייפער	
		האט נישט קיין שום חשק, און האלט נישט מיט	
		אנדערע התנהגות וואס ברענגט זארג	
<p style="text-align: center;">כדי צו מאכן זיכער אז איר האט קלאר ארויס די מצב פונעם קינד, שמועסט עס אדורך מיט די מנהלים, זיכער צו מאכן אז דאס איז טאקע א נייע שינוי, און נישט אנגייענדע פראבלעם</p>			

א שמועס צווישן מלמד און עלטערן

אזוי ווי פריער דערמאנט, איז כלל ישראל אדורך גאר א שווערע תקופה. וואס דאס האט אפגעקטירט יעדן איינעם בלי שום יוצא מן הכלל. זה בכה וזה בכה, איינעם האט עס אפגעקטירט אויף א פאזיטיוון אופן, און א צווייטן חלילה פארקערט.

די צד השוה איז, אז יעדער איז אדורך א שווערע תקופה, און אז יעדן סדר איז געווארן אינגאנצן פארדרייט, עס איז נישטא קיין שום משפחה וואס אלעס איז געלאפן ווייטער כאילו לא היה. און די פאקט פון אזא דראסטישע טויש אליין, דאס בשלעצמו איז שוין א טראומא פאר די מח פון א קינד, טייל קינדער פארמעסטן זיך זייער גרינג מיט דעם טראומא, פאר אנדערע איז דאס פיל שווערער.

ווי אויך האבן הונדערטער אהב"י ליידער צוריקגעקערט זייערע נשמות צום בורא, יעדער איינער פון די נפטרים, האבן געהאט קינדער, אייניקלעך, ניסעס, נעפיו'ס, קאזינ'ס, שוואגער'ס וכו'. פון יעדן נפטר וואס איז אוועק, זענען מערערע משפחות אפגעקטירט געווארן. און דאס אליין איז א זאך וואס טייל מענטשן פארמעסטן זיך גרינג מיט דעם און טייל פיל שווערער. אין געוויסע משפחות האבן די עלטערן פארלוירן פרנסות וכדו'.

די אלע פראבלעמען קען אמאל האבן גאר שווערע נאכווייען ביי קינדער, און אויב ווערט דאס נישט אדרעסירט באצייטנס, קען דאס אמאל פיל ערגער ווערן, און פיל שווערער דאס צו באהאנדלען.

אלס די מלמד פונעם קינד וועלכער גייט פארברענגען מיט די תלמידים לאנגע שעות יעדן טאג, און וועלכער איז באאויפטראגט מיט די חינוך פון די תלמידים, איז קריטיש וויכטיג אז דער מלמד זאל האבן א קלארן בילד איבער די שוועריגקייטן וואס די תלמיד איז אדורך במשך די תקופה, כדי צו קענען ריכטיג באהאנדלען די קינדער.

דעריבער איז העכסט-וויכטיג אז יעדער מלמד זאל אנקלינגען אלע עלטערן פונעם קלאס אין די ערשטע פאר וואכן פון חדר, און דורכשמועסן מיט די עלטערן פרטים וואס איך וויכטיג פאר א מלמד צו וויסן בנוגע דעם קינד, און במשך דעם שמועס זאל מען אדורך גיין די פרטים וואס דער קינד איז אדורך במשך די ימי הקאראנע, וואס דאס וועט צושטעלן פאר די מלמדים גאר וויכטיגע אינפארמאציע וואס וועט גאר שטארק ארויס העלפן דעם מלמד במשך דעם יאר.

פאלגענד איז א ליסטע פון נקודות וואס מען זאל דורך שמועסן מיט די עלטערן, כדי בעסער צו פארשטיין דעם מהות פונעם קינד.

רשימה דורך צו גיין מיט די עלטערן

כיתה ווי ער גייט אריין:	יארגאנג:	נאמען:	
פרטים	דורכגאנג	ניין	יא
	א משפחה מיטגליד האט געהאט קאראנע וויירוס		
	פארלוירן א קרוב אדער א נאנטן		
	איז דער קינד אדורך אנדערע דילעמאס אין דעם תקופה		
	משפחה איז אדורך געגאנגען א דראסטישע טויש, און איר פילט אז עס איז וויכטיג דאס אויסצושמועסן		
	עלטערן האבן באמערקט סיי וועלכע שינוי אינעם קינד וואס קען אפגעקטירן זיין הצלחה מיט די לימודים		
	קינד האט געהאט שוועריקייטן מיטהאלטן די שיעורים אויפן טעלעפאן במשך קאראנע		
	קינד איז צוריק געפאלן אין די לימודים, אדער חשק		
	קינד איז זייער פרייליך אנצוהייבן דעם נייעם יאר		
	קינד איז זייער פארזארגט בנוגע חברות'שאפט מיט חברים		
	עלטערן זענען באזארגט וועגן די הצלחה פונעם קינד, צוליב געוויסע סיבות. פרטים <		
	עס וועט זיין א תועלת פארן קינד צו האבן פריוואטע שמועסן מיט זיינע מחנכים. סיבה <		
	עלטערן וואלטן זיך געוואלט טרעפן מיטן מנהל דורכצושמועסן נקודות בנוגע דעם קינד:		

בין איך באמת גרייט אנצוהייבן דעם נייעם יאר

און אויספירן מיין פליכט בשלימות?

אנווייזונגען אפצושאצן די אייגענע וואוילזיין פאר חברי הנהלה רוחני

בשעת מיר גרייטן זיך צוריק אנצוהייבן די נייע שנת הלימודים, איז דא אסאך איינצלעהייטן וואס דארפן וויכטיג אדרעסירט ווערן:

- עס איז יעצט געווען א לאנגע תקופה, וואס די סדר היום און טעגליכע רגילות האבן זיך אינגאנצן געטוישט
- זייער אסאך פון אונד, זענען געווען אפגעזינדערט פון אונזערע חברים, חברות, שיעורים, מנינים וכדו'.
- אויף א גרויס חלק פון אונד איז אריבער ווייטאגליכע שינויים, ווי צב"ש קראנק געווען, א חולה אין די משפחה, אדער ליידער פארלוירן קרובים/ידידים.
- מיר דארפן אלע האבן צייט זיך אויסצוגלייכן, סיי פיזיש און סיי גייסטיש, און זיך אנגרייטן צוריק צו גיין צו די געווענליכע סדר היום, פון מלומדות, הנהלת המוסד, די מציאות'ן אינעם מוסד וכדו'.
- אסאך דארפן זיך צוריק צוגעוואוינען צום געווענליכן סדר פון גיין שלאפן/אויפשטיין.
- אסאך פון אונד וועלן זיכן א געלעגנהייט זיך אויסצושמועסן מיט חברים, און מיטטיילן זייערע עקספיריענס פון דורכאויס דעם גאנצן איבערקערעניש.
- די הנהלת המוסד איז גרייט צו הערן אייערע הערות, בשעת די הכנות צום קומענדיגן יאר, און אויספלאנען א סדר הלימודים וועלכע זאל זיין געאייגנט פאר אלע תלמידים, נעמענדיג אין באטראכט זייער דורכגאנג פון די לעצטע תקופה.
- די הנהלת המוסד וועט אדרעסירן פראבלעמען פון מאראלישע הילף פאר די איינגעשטעלטע
- די הנהלת המוסד וועט אדרעסירן מעגליכע שינויים, וועלכע זענען צושטאנד געקומען אין די לעבנס פון אונזערע תלמידים.
- די הנהלת המוסד וועט צוזאמען ארבייטן מיט אלע איינגעשטעלטע צומאכן זיכער אז די טראנזיציע צוריק צום נארמאלן שטייגער זאל זיין גוט אויספלאנירט, און זאל גיין עצהיו"ט.
- די מחנכי המוסד, וועט דארפן זיין זייער סענסיטיוו צו מעגליכע שינויים אין די הצלחת התלמידים נאך אזא לאנגע צייט וואס די סדר איז געווען אינגאנצן צומישט.
- די וויכטיגסטע נקודה פאר קינדער וועלכע הייבן צוריק אן א נייע יאר איז, אז די התחלה זאל זיין זייער א פאזיטיווע עקספיריענס.

פאר מלמדים און מגי"ש: זעלבסט-אנער קענונג בנוגע דעם אייגענעם וואוילזיין

סײ וועלכע אויסערגעווענליכע טויש אינעם סדר היום אדער געווענליכע רגילות, ובפרט ווען עס גייט אן פאר לאנגע חדשים, איבערהויפט ווען דער שינוי איז כולל אין זיך נייע סארט שיעורים, אויף אן אנדערן פארמאט, און אונטער אן אנדערן אטמאספער, און אומשטענדן, איז גורם פונדאמענטאלע שינויים אפילו ביי די ערפארנסטע מחנכים.

עס זענען פארהאן געוויסע זייער אפטע און נאראמאלע תוצאות, מיט וואס מען דערזעהט נאך אזא שווערע תקופה. און עס איז גאר וויכטיג צו זיין קלאר ביי זיך וואס די אייגענע מצב איז, ווייל די שווערע דורכגאנג, קען האבן לאנג-טערמיניגע תוצאות, וועלכע קען אפּעקטירן די אייגענע צוגאנג צום מלומדות. דאס איז נאך מער נוגע יעצט, ווען מיר רישן זיך צו באגעגענען מיט תלמידים, וועלכע האבן זייערע אייגענע נאכווייטן פונעם קאראנע קוואראנטיין, און איז מעגליך אז עס וועט זיך פארלאנגען מהלכים, אנדערש פון וואס מיר זענען געווען געוואוינט ביז היינט.

די פאלגאנדע פונקטן, איז נאר פאר זיך אליין איבער צוגיין, און דארף נישט ווערן איבערגעגעבן פאר קיינעם. פאר געוויסע מלמדים און מגי"ש, קען דאס זיין זייער ביייהילפיג, צו קענען קלאר זעהן ווי מען שטייט אויף דער וועלט.

טראכט אדורך וועלכע פון די נקודות איז נוגע צו אייך:

- איך בין גאר ענטוויסטיש צוריק צו גיין צום נייעם שנת הלימודים
- דער קאראנע דורכגאנג, האט מיר געגעבן אסאך נייע עקספיריענס, וואס וועט פארבעסערן מיין ארבייט אינעם עתיד.
- איך פיל אסאך ווייניגער פלייס און ענעריגע ווי אינעם עבר. עס קען מעגליך אפּעקטירן מיין ארבייט ביים צוריק גיין צום אלטן סדר.
- איך בין דורך געגאנגען גאר אן אנגעצויגענע תקופה, און איך פיל אז איך בין נאך נישט אינגאנצן ארויס געקומען דערפון.
- איך פיל אסאך מאל פיל מער באזארגט, פון ווי אזוי איך פלעג אמאל פילן.
- איך פיל אסאך מאל פיל מער אמאציאנאל, פון ווי אזוי איך פלעג אמאל פילן.
- איך האב פארלוירן א נאנטן קרוב/ידיד.
- איך בין נאך אלס זייער באזארגט וועגן געזונטהייט געפאָרן, און פון אנגעשטעקט ווערן.
- איך בין נישט רואיג און געלאסן אזוי ווי אמאל, איך קען ניצן אביסל הילף דאס צו באהערשן אין ביתה
- איך בין שטארק באזארגט ווען מיינע אייגענע קינדער וועלכע גייען צוריק אין חדר/ישיבה
- איך בין באזארגט אויב איך וועל קענען ממשיך זיין מיט די שטארקע קשר וואס איך האב געמאכט מיט מיינע קינדער במשך דעם תקופה
- איך ווייס נישט וויאזוי צו באהאנדלען אויב די תלמידים זענען צוריק געפאלן, און מען וועט דארפן איבערלערנען די לימודים פון פאראיאר.
- איך פיל אז איך קען ניצן אביסל פרישע הדרכה זיך צוצוגרייטן צום קומענדיגן יאר.
- איך פיל אז איך קען ניצן אביסל יעוץ והדרכה ווי אזוי צו באהאנדלען געוויסע תלמידים אדער מצבים אין ביתה
- איך בין געווארן זייער באקוועם מיט מיין לויזע סדר היום פון ביז יעצט, און עס וועט זיין שווער זיך צוריק צו צוגעוואוינען צום אלטן אנגעפילטן סדר היום.

עפילאג

צום שלום ווילן מיר מעורר זיין מלמדים, מחנכים, און הנהלות המוסדות, איינצוזעהן אז דער קאראנע מהפכה און אירע נאכווייען, איז געווען, און וועט נאך ווייטער זיין, א שוועריקייט מיט וואס מיר וועלן זיך מיין פארמעסטן. גאר אסאך געווענליכע סדרי העולם זענען געטוישט געווארן. דער גאנצער מציאות האט זיך געטוישט, צו דאס איז נוגע צו געזונטהייט, בין אדם לחבירו, עקאנאמישע הינזיכטן, און נאך פילע אנדערע פרטים.

א טויש אויף אזא דרגה האט א ווירקונג אויף די מענטשהייט, עס קלאפט אויס אויף אונזערע קינדער און אונזערע תלמידים. אפגעזעהן פון וואס פארא שטארקע באראקטער מיר זענען, אדער ווי צוגענגליך, בויגזאם און נאכגעביג אונזערע קינדער זענען, זענען מיר פארט נאר מענטשן, און א מענטשליכע גוף ווערט אפעקטירט פון די אלע סארט געשעענישן ווי מחלות, פארלירן נאנטע, באגרעניצונגען, דראסטישע טוישן און סדרי היום אד"ג.

האלט קאפ אין די נעקסטע פאר וואכן, ווען די אטמאספער אין די קלאסן ווערן אויסגעשטעלט, און סדרים ווערן איינגעשטעלט. עס איז הונדערט פראצענט נארמאל צו פילן אפעקטירט פון דעם גאנצן דורכגאנג, און עס איז חוץ לדרך הטבע אז מען זאל בכלל נישט ווערן אפעקטירט אויף קיין שום אופן.

איר וועט אינאכט נעמען אין די קומענדיגע וואכן און אפשר אפילו חדשים, אבזערוואציעס פון קינדער וועלכע זענען אפעקטירט געווארן און עס קלאפט אויס אין קלאס אז דער קינד קען זיך פשוט נישט קאנצענטרירן אזוי ווי אמאל, אדער ער איז פשוט נישט אויפן זעלבן דרגה ווי ער איז געווען פריער. דאס קען אמאל זיין פשוט א רעאקציע פון דעם גאנצן איבערקערעניש, אדער קען דאס אמאל זיין א דירעקטע רעזולטאט פון עפעס וואס גייט פאר ביי זיי אין שטוב וואס איז בכלל נישט באקאנט פאר אייך. דאס קען אמאל אויסקלאפן גלייך ביים אנהייב, און אמאל קען דאס אויסקלאפן אין עטליכע חדשים ארום.

אפילו אויב דער מוסד וויל נישט יעצט איינפירן דעם מהלך פון די שמועסן אין די קלאסן, איז גאר מעגליך אז אין עטליכע וואכן אדער חדשים ארום וועט איר זיך אנטרעפן מיט א פראבלעם וואס די אינפארמאציע און הדרכה אין דעם קונטרס וועט אייך זיין גאר שטארק ביייהילפיג, און איר וועט זיך קענען באניצן מיט די אנווייזונגען וואס ווערן דא ארויסגעברענגט.

אזוי ווי ביז היינט, איז אונזער ארגאניזאציע אייביג גרייט פאר סיי וועלכע הילף אדער זיך דורכצושמועסן וויאזוי צו באהאנדלען געוויסע מצבים מיט תלמידים.

איר קענט זיך פארבינדן מיט אונזערע מחנכים און מומחים 24 שעה אין טאג דורך רופן חי לייפליין קריזיס

האטליין אויף: 855-3-CRISIS

